



**УПРАВЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ**
администрации Куединского
муниципального округа
Пермского края
ул. Гагарина, 25
п. Куеда, 617700,
Тел.(262) 3-56-24, 3-56-51
upravleniekueda@mail.ru

Руководителям
образовательных организаций

ОКПО 47470291, ОГРН 1205900031358
ИНН/КПП 5959005561/595901001

12.10.2023 № СЭД-02-06-430

На № _____ от _____

О направлении методических рекомендаций

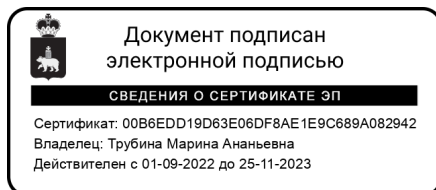
Уважаемые руководители!

Направляю письмо Министерства образования и науки Пермского края от 11.10.2023 г. № 26-36-вн-1607 «О направлении методических рекомендаций» для использования в работе по оформлению сведений, характеризующих профессиональную деятельность, педагогическими работниками при написании заявления, а также при оформлении портфолио (для написания самоанализа, информационно-аналитических отчетов и др.) в целях установлении квалификационной категории.

Прошу довести информацию до ответственных за аттестацию и педагогических работников образовательной организации.

Приложение: в 1 экз. на 38 л.

Начальник



М.А.Трубина

Шарафутдинова Ольга Валерьевна
8 (34 262) 3 56 11





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

11.10.2023 № 26-36-ВН-1607

На № _____ от _____

О направлении методических
рекомендаций

Руководителям исполнительно-
распорядительных органов
муниципальных образований Пермского
края, осуществляющих муниципальное
управление в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных организаций,
подведомственных Министерству
образования и науки Пермского края
(по списку)

Уважаемые коллеги!

С 01 сентября 2023 г. действует новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

Порядком установлены показатели, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории:

пункт 35 – первой квалификационной категории;

пункт 36 – высшей квалификационной категории;

пункт 50 – квалификационной категории «педагог-методист»;

пункт 51 – квалификационной категории «педагог-наставник».

Педагогическим работникам при принятии решения об участии в аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник») необходимо провести объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории.

На основе своей профессиональной деятельности педагог делает выводы и оформляет сведения о результатах профессиональной деятельности, которые сообщает в заявлении.

Направляем для использования в работе методические рекомендации по оформлению сведений, характеризующие их профессиональную деятельность (далее – методические рекомендации) согласно приложениям 1-4 к настоящему письму.



Данные методические рекомендации могут быть использованы при написании заявления, а также при оформлении портфолио (для написания самоанализа, информационно-аналитических отчетов и др.).

- Приложения:
1. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории – на 12 л. в 1 экз.;
 2. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории – на 15 л. в 1 экз.;
 3. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»- на 5 л. в 1 экз.;
 4. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник »- на 4 л. в 1 экз.

И.о. заместителя министра



Л.Н. Калинчикова

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																														
ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																
1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией																																
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.1.)</i></p>	<p>Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года</p> <p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных). <table border="1" data-bbox="577 810 2094 1228"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 810 878 879">Учебный год</th> <th colspan="4" data-bbox="878 810 2094 879">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 879 878 948">2018-2019 уч.г.</td> <td data-bbox="878 879 1178 948">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 879 1478 948">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 879 1778 948">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 879 2094 948">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 948 878 1016">2019-2020 уч.г.</td> <td data-bbox="878 948 1178 1016">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 948 1478 1016">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 948 1778 1016">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 948 2094 1016">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1016 878 1085">2020-2021 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1016 1178 1085">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1016 1478 1085">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1016 1778 1085">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1016 2094 1085">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1085 878 1153">2021-2022 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1085 1178 1153">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1085 1478 1153">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1085 1778 1153">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1085 2094 1153">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1153 878 1228">2022-2023 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1153 1178 1228">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1153 1478 1228">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1153 1778 1228">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1153 2094 1228">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____</p> <p><i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)</i></p>	Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог				2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																															
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												



2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

2.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.2.)</i></p>	<p>Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований.</p> <p>1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги.</p> <p>2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов.</p> <p>3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).</p>	
<p>Учебный год/ параметры представления информации</p>		<p>ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам</p>	<p>Региональные мониторинговые обследования качества образования</p>
<p>2018-2019 уч.г.</p>			
<p>кол-во участников мониторинга</p>			
<p>максимально возможный балл</p>			
<p>кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла</p>			
<p>доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла</p>			
<p>2019-2020 уч.г.</p>			
<p>кол-во участников мониторинга</p>			
<p>максимально возможный балл</p>			
<p>кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла</p>			
<p>доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла</p>			
<p>2020-2021 уч.г.</p>			
<p>кол-во участников мониторинга</p>			
<p>максимально возможный балл</p>			



		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		Выводы: _____						
		<i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)</i>						
3. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности								
Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.								
3.1.	Развитие у	Информация об участниках конференций и результативности участия.						



<p>обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)</p> <p>(Портфолио п.5.2.)</p>	<p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель). 				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>						
3.2.	Развитие у обучающихся	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать:				



<p>способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)</p> <p>(<i>Портфолио п.5.3.</i>)</p>	<p>- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>						
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;				

<p>интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)</p> <p>(Портфолио п.5.4.)</p>	<p>- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				



		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>						
3.4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности . Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися				

	<p>(<i>Портфолио п.4.1.</i>)</p>	<p>позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента</p> <table border="1" data-bbox="577 263 2098 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 263 1099 339">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 263 1303 339">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1303 263 1509 339">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1509 263 1700 339">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1700 263 1890 339">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1890 263 2098 339">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 339 1099 416">Направления, формы и способы воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 339 1303 416"></td> <td data-bbox="1303 339 1509 416"></td> <td data-bbox="1509 339 1700 416"></td> <td data-bbox="1700 339 1890 416"></td> <td data-bbox="1890 339 2098 416"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 416 1099 454">Результаты воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 416 1303 454"></td> <td data-bbox="1303 416 1509 454"></td> <td data-bbox="1509 416 1700 454"></td> <td data-bbox="1700 416 1890 454"></td> <td data-bbox="1890 416 2098 454"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 454 1099 564">Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</td> <td data-bbox="1099 454 1303 564"></td> <td data-bbox="1303 454 1509 564"></td> <td data-bbox="1509 454 1700 564"></td> <td data-bbox="1700 454 1890 564"></td> <td data-bbox="1890 454 2098 564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 564 1099 641">Общее кол-во обучающихся у педагога</td> <td data-bbox="1099 564 1303 641"></td> <td data-bbox="1303 564 1509 641"></td> <td data-bbox="1509 564 1700 641"></td> <td data-bbox="1700 564 1890 641"></td> <td data-bbox="1890 564 2098 641"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 641 1099 751">Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью</td> <td data-bbox="1099 641 1303 751"></td> <td data-bbox="1303 641 1509 751"></td> <td data-bbox="1509 641 1700 751"></td> <td data-bbox="1700 641 1890 751"></td> <td data-bbox="1890 641 2098 751"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ (<i>необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности</i>)</p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Направления, формы и способы воспитательной работы						Результаты воспитательной работы						Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом						Общее кол-во обучающихся у педагога						Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																	
Направления, формы и способы воспитательной работы																																						
Результаты воспитательной работы																																						
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом																																						
Общее кол-во обучающихся у педагога																																						
Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью																																						
<p>4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания</p>																																						
<p>4.1.</p>	<p>Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов</p> <p>(<i>Портфолио п.5.1, самоанализ.</i>)</p>	<p>Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использование методов обучения и воспитания. Необходимо отразить: - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3.</p> <p>Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания: _____ _____</p>																																				



5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности								
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта. Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
		проведение открытых уроков (занятий)						
		проведение мастер-классов						
		выступления на семинарах						
		выступления на НПК						
		выступления на курсах повышения квалификации						
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях						
		публикации в сборниках материалов конференций						
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)						
		участие в конкурсах профессионального мастерства						
Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)								
6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации								
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов. Необходимо отразить: - личный вклад в методическую работу образовательной организации;						



	<p>организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p> <p><i>(Портфолио п.2.1.)</i></p>	<p>- систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации;</p> <p>- взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога.</p> <p>Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____</p> <p>_____</p>
--	---	---

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к первой квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать



Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																														
ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																
1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией																																
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.1.)</i></p>	<p>Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года</p> <p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных) <table border="1" data-bbox="577 810 2098 1310"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 810 878 962">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4" data-bbox="878 810 2098 847">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 962 878 1031">2018-2019 уч.г.</td> <td data-bbox="878 962 1178 1031">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 962 1478 1031">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 962 1778 1031">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 962 2098 1031">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1031 878 1099">2019-2020 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1031 1178 1099">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1031 1478 1099">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1031 1778 1099">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1031 2098 1099">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1099 878 1168">2020-2021 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1099 1178 1168">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1099 1478 1168">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1099 1778 1168">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1099 2098 1168">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1168 878 1236">2021-2022 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1168 1178 1236">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1168 1478 1236">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1168 1778 1236">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1168 2098 1236">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1236 878 1310">2022-2023 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1236 1178 1310">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1236 1478 1310">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1236 1778 1310">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1236 2098 1310">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог				2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																															
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												



результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)

2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.2.)</i></p>	<p>Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований.</p> <p>1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги.</p> <p>2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов.</p> <p>3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).</p>	Учебный год/ параметры представления информации			ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам			Региональные мониторинговые обследования качества образования					
		2018-2019 уч.г.											
		кол-во участников мониторинга											
		максимально возможный балл											
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла											
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла											
		2019-2020 уч.г.											
		кол-во участников мониторинга											
		максимально возможный балл											
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла											
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла											
		2020-2021 уч.г.											
		кол-во участников мониторинга											
		максимально возможный балл											



		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		<p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)</i></p>						
<p>3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.</p>								
3.1.	Развитие у	Информация об участниках конференций и результативности участия.						



<p>обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)</p> <p><i>(Портфолио п.5.2.)</i></p>	<p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель). 				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>						
3.2.	Развитие у обучающихся	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать:				



<p>способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)</p> <p>(<i>Портфолио п.5.3.</i>)</p>	<p>- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>						
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;				



<p>интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)</p> <p>(Портфолио п.5.4.)</p>	<p>- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				



		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>						
3.4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися.	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности . Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися				

	<p>(<i>Портфолио п.4.1.</i>)</p>	<p>позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента</p> <table border="1" data-bbox="577 261 2098 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 261 1099 336">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 261 1301 336">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1301 261 1509 336">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1509 261 1700 336">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1700 261 1890 336">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1890 261 2098 336">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 336 1099 411">Направления, формы и способы воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 336 1301 411"></td> <td data-bbox="1301 336 1509 411"></td> <td data-bbox="1509 336 1700 411"></td> <td data-bbox="1700 336 1890 411"></td> <td data-bbox="1890 336 2098 411"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 411 1099 451">Результаты воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 411 1301 451"></td> <td data-bbox="1301 411 1509 451"></td> <td data-bbox="1509 411 1700 451"></td> <td data-bbox="1700 411 1890 451"></td> <td data-bbox="1890 411 2098 451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 451 1099 563">Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</td> <td data-bbox="1099 451 1301 563"></td> <td data-bbox="1301 451 1509 563"></td> <td data-bbox="1509 451 1700 563"></td> <td data-bbox="1700 451 1890 563"></td> <td data-bbox="1890 451 2098 563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 563 1099 638">Общее кол-во обучающихся у педагога</td> <td data-bbox="1099 563 1301 638"></td> <td data-bbox="1301 563 1509 638"></td> <td data-bbox="1509 563 1700 638"></td> <td data-bbox="1700 563 1890 638"></td> <td data-bbox="1890 563 2098 638"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 638 1099 751">Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью</td> <td data-bbox="1099 638 1301 751"></td> <td data-bbox="1301 638 1509 751"></td> <td data-bbox="1509 638 1700 751"></td> <td data-bbox="1700 638 1890 751"></td> <td data-bbox="1890 638 2098 751"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ (<i>необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности</i>)</p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Направления, формы и способы воспитательной работы						Результаты воспитательной работы						Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом						Общее кол-во обучающихся у педагога						Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																	
Направления, формы и способы воспитательной работы																																						
Результаты воспитательной работы																																						
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом																																						
Общее кол-во обучающихся у педагога																																						
Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью																																						
<p>4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий</p>																																						
<p>4.1.</p>	<p>Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов</p> <p>(<i>Портфолио п.5.1., самоанализ</i>)</p>	<p>Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3. <p>Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий:</p>																																				



5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной								
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации. (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта. Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространении собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
		проведение открытых уроков (занятий)						
		проведение мастер- классов						
		выступления на семинарах						
		выступления на НПК						
		выступления на курсах повышения квалификации						
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях						
		публикации в сборниках материалов конференций						
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)						
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)						
5.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-	Информация об инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности. Необходимо указать: 1. направление(я) инновационной деятельности; 2. личный вклад в инновационную деятельность ОО (апробация, внедрение, разработка): - разработка и реализация собственных инновационных проектов;						



	<p>методического сопровождения образовательного процесса</p> <p>(Портфолио п.2.5.)</p>	<p>- участие в инновационных проектах в составе группы педагогов ОО;</p> <p>- участие в работе апробационных, инновационных, стажировочных площадок муниципального/регионального уровня.</p> <p>Выводы: _____</p> <p>(необходимо проанализировать информацию о инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности)</p>
<p>6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>		
<p>6.1.</p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p> <p>(Портфолио п.2.1.)</p>	<p>Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. <p>Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____</p> <p>_____</p>
<p>6.2.</p>	<p>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>(Портфолио п.2.5.)</p>	<p>Краткое описание участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных при участии педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. <p>Описание опыта участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____</p>



7. участие в профессиональных конкурсах																																
7.1.	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них. НЕ рассматривается информация об участии педагога в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.</p> <table border="1" data-bbox="577 300 2087 751"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2018-2019 уч.г.</th> <th>2019-2020 уч.г.</th> <th>2020-2021 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Название профессионального конкурса</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название профессионального конкурса						Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)						Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																											
Название профессионального конкурса																																
Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)																																
Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)																																
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																
7.2.	<p>Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах.</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них.</p> <p>1. Олимпиадах, организуемых в Пермском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ); - краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др. (организатор ПГГПУ); - краевая метапредметная педагогическая олимпиада (организатор РИНО ПГНИУ); - мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми (организатор департамент образования администрации г.Перми); - оценка профессиональных компетенций (организатор Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов); - другие педагогические олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше; <p>2. Олимпиадах организуемых на всероссийском уровне или в других субъектах РФ (помимо Пермского края).</p>																														



		<p>НЕ рассматривается информация об участии педагога в олимпиадах, тестированиях на Интернет-порталах за денежные средства.</p> <table border="1" data-bbox="577 188 2087 528"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 188 1099 268">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 188 1303 268">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1303 188 1507 268">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1507 188 1711 268">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1711 188 1892 268">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1892 188 2087 268">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 268 1099 339">Название педагогической Олимпиады</td> <td data-bbox="1099 268 1303 339"></td> <td data-bbox="1303 268 1507 339"></td> <td data-bbox="1507 268 1711 339"></td> <td data-bbox="1711 268 1892 339"></td> <td data-bbox="1892 268 2087 339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 339 1099 451">Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)</td> <td data-bbox="1099 339 1303 451"></td> <td data-bbox="1303 339 1507 451"></td> <td data-bbox="1507 339 1711 451"></td> <td data-bbox="1711 339 1892 451"></td> <td data-bbox="1892 339 2087 451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 451 1099 528">Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td> <td data-bbox="1099 451 1303 528"></td> <td data-bbox="1303 451 1507 528"></td> <td data-bbox="1507 451 1711 528"></td> <td data-bbox="1711 451 1892 528"></td> <td data-bbox="1892 451 2087 528"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название педагогической Олимпиады						Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)															
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																															
Название педагогической Олимпиады																																				
Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)																																				
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																				
8.	<p>Экспертная деятельность педагога. (<i>Портфолио п.2.3.</i>)</p>	<p>Информация о фактах экспертной деятельности педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; 2. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ; 3. работа в жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; 4. работа в аттестационной комиссии ОО; 5. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 6. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru; 7. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства; 8. прочие факты экспертной деятельности (например, член жюри конкурсов для обучающихся по направлению педагогической деятельности и др.). <table border="1" data-bbox="577 1066 2087 1386"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1066 875 1214" rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4" data-bbox="875 1066 2087 1102">Факты экспертной деятельности педагога</th> </tr> <tr> <th data-bbox="875 1102 1227 1214">институциональный уровень</th> <th data-bbox="1227 1102 1525 1214">муниципальный уровень</th> <th data-bbox="1525 1102 1823 1214">региональный уровень</th> <th data-bbox="1823 1102 2087 1214">уровень выше регионального</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1214 875 1251">2018-2019 уч.г.</td> <td data-bbox="875 1214 1227 1251"></td> <td data-bbox="1227 1214 1525 1251"></td> <td data-bbox="1525 1214 1823 1251"></td> <td data-bbox="1823 1214 2087 1251"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1251 875 1287">2019-2020 уч.г.</td> <td data-bbox="875 1251 1227 1287"></td> <td data-bbox="1227 1251 1525 1287"></td> <td data-bbox="1525 1251 1823 1287"></td> <td data-bbox="1823 1251 2087 1287"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1287 875 1324">2020-2021 уч.г.</td> <td data-bbox="875 1287 1227 1324"></td> <td data-bbox="1227 1287 1525 1324"></td> <td data-bbox="1525 1287 1823 1324"></td> <td data-bbox="1823 1287 2087 1324"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1324 875 1361">2021-2022 уч.г.</td> <td data-bbox="875 1324 1227 1361"></td> <td data-bbox="1227 1324 1525 1361"></td> <td data-bbox="1525 1324 1823 1361"></td> <td data-bbox="1823 1324 2087 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1361 875 1386">2022-2023 уч.г.</td> <td data-bbox="875 1361 1227 1386"></td> <td data-bbox="1227 1361 1525 1386"></td> <td data-bbox="1525 1361 1823 1386"></td> <td data-bbox="1823 1361 2087 1386"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2018-2019 уч.г.					2019-2020 уч.г.					2020-2021 уч.г.					2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																																			
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																																
2018-2019 уч.г.																																				
2019-2020 уч.г.																																				
2020-2021 уч.г.																																				
2021-2022 уч.г.																																				
2022-2023 уч.г.																																				



	Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)</i>
--	---

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к высшей квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать



Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации
Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:		
1. руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;		
1.1.	Руководство методическим объединением педагогических работников, активное участие в методической работе <i>(Портфолио п.2.1.)</i>	Краткое описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации. Необходимо подтвердить: - факт руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации; - результаты работы методического объединения, достигнутые под руководством педагога; - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. Описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации: _____ _____
2. руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;		
2.1.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения	Краткое описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо подтвердить факт руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо отразить:



	<p>образовательного процесса</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных под руководством педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. <p>Описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____</p> <p>_____</p>																								
2.2.	<p>Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<p>Информация о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ. Необходимо указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наименование инновационных образовательных программ, которые педагог сопровождал; 2. руководство инновационной деятельностью коллег ОО (апробация, внедрение, разработка): <ul style="list-style-type: none"> - руководство группой педагогов, участвующих в разработке и реализацией инновационных проектов ОО; - руководство группой педагогов ОО, участвующих в работе апробационных, инновационных площадок муниципального/регионального уровня; 3. результаты реализации инновационных образовательных программ и проектов. <p>Выводы: _____</p> <p><i>(необходимо проанализировать информацию о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ, результаты их реализации)</i></p>																								
<p>3. методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;</p>																										
3.1.	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. НЕ рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.</p> <table border="1" data-bbox="562 1187 2078 1414"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1187 1451 1225">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1451 1187 1659 1225">2020-2021</th> <th data-bbox="1659 1187 1868 1225">2021-2022</th> <th data-bbox="1868 1187 2078 1225">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1225 1451 1264">Общее кол- во педагогов в МО (чел.)</td> <td data-bbox="1451 1225 1659 1264"></td> <td data-bbox="1659 1225 1868 1264"></td> <td data-bbox="1868 1225 2078 1264"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1264 1451 1302">Кол-во участников конкурсов</td> <td data-bbox="1451 1264 1659 1302"></td> <td data-bbox="1659 1264 1868 1302"></td> <td data-bbox="1868 1264 2078 1302"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1302 1451 1340">Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО</td> <td data-bbox="1451 1302 1659 1340"></td> <td data-bbox="1659 1302 1868 1340"></td> <td data-bbox="1868 1302 2078 1340"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1340 1451 1378">Название профессионального конкурса</td> <td data-bbox="1451 1340 1659 1378"></td> <td data-bbox="1659 1340 1868 1378"></td> <td data-bbox="1868 1340 2078 1378"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1378 1451 1414">Уровень профессионального конкурса (муниципальный,</td> <td data-bbox="1451 1378 1659 1414"></td> <td data-bbox="1659 1378 1868 1414"></td> <td data-bbox="1868 1378 2078 1414"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				Кол-во участников конкурсов				Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО				Название профессионального конкурса				Уровень профессионального конкурса (муниципальный,			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																							
Общее кол- во педагогов в МО (чел.)																										
Кол-во участников конкурсов																										
Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО																										
Название профессионального конкурса																										
Уровень профессионального конкурса (муниципальный,																										



		региональный, выше регионального)																											
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)																											
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)																											
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)																											
3.2.	Экспертная деятельность педагога (Портфолио п.2.3.)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru ; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4">Факты экспертной деятельности педагога</th> </tr> <tr> <th>институциональный уровень</th> <th>муниципальный уровень</th> <th>региональный уровень</th> <th>уровень выше регионального</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2020-2021 уч.г.					2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																												
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																									
2020-2021 уч.г.																													
2021-2022 уч.г.																													
2022-2023 уч.г.																													
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)																											
4. участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;																													
4.1.	Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО (Портфолио п.2.1.)	Краткое описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО. Необходимо отразить: - направления, формы, способы методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО; - систему работы , обосновать целесообразность использования (с учетом профессиональных дефицитов и/или интересов педагога, образовательных результатов обучающихся и др.); - при описании результативности методической поддержки (сопровождения) педагогических работников отразить их профессиональные достижения.																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее кол- во педагогов в МО (чел.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля (%) от общего кол-ва членов МО</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку				Доля (%) от общего кол-ва членов МО											
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																										
Общее кол- во педагогов в МО (чел.)																													
Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку																													
Доля (%) от общего кол-ва членов МО																													



		Направление методической поддержки			
		Формы, способы методической поддержки			
		Результативность методической поддержки			
		Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО:			

		Выводы: _____			
		<i>(необходимо проанализировать эффективность форм, способов методической поддержки педагогических работников, результативность методической поддержки (сопровождения) педагогических работников)</i>			
5. передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок					
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации <i>(Портфолио п.2.2.)</i>	Информация о транслировании индивидуального опыта методической работы . Необходимо предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.			
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		проведение мастер- классов			
		выступления на семинарах			
		выступления на НПК			
		выступления на «круглых столах»			
		выступления на курсах повышения квалификации			
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях			
		публикации в сборниках материалов конференций			
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)			
		Выводы: _____			
		<i>(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального опыта методической работы)</i>			

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-методист»:



Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать



Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник»

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																							
Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																									
1. руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;																									
1.1.	Руководство практической подготовкой студентов (<i>Портфолио п.2.1.</i>)	<p>Краткое описание опыта наставнической деятельности со студентами педагогических специальностей. Необходимо подтвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факт руководства педагогической практикой студентов; - направления, формы, способы работы со студентами; - результаты практической подготовкой студентов, достигнутые под руководством наставника; - систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th style="width: 15%;">2020-2021</th> <th style="width: 15%;">2021-2022</th> <th style="width: 10%;">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Направление педагогической практики студентов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы, способы наставничества</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Результативность наставничества</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Описание опыта наставнической деятельности со студентами: _____</p> <p>_____</p>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)				Направление педагогической практики студентов				Формы, способы наставничества				Результативность наставничества			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																						
Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)																									
Направление педагогической практики студентов																									
Формы, способы наставничества																									
Результативность наставничества																									
2. наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;																									
2.1.	Описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО (<i>Портфолио п.2.1.</i>)	<p>Краткое описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО. Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факт наставничества в отношении педагогических работников ОО; - направления, формы, способы наставничества педагогических работников ОО; - профессиональные результаты наставляемых, достигнутые под руководством наставника; - систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th style="width: 15%;">2020-2021</th> <th style="width: 15%;">2021-2022</th> <th style="width: 10%;">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																						



		Кол- во наставляемых педагогов (чел.)				
		Направление наставнической деятельности				
		Формы, способы наставничества				
		Результативность наставничества				
		Описание опыта наставнической деятельности в отношении педагогических работников ОО:				

3. содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;						
3.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (<i>Портфолио п.2.4.</i>)	Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. НЕ рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.				
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
		Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				
		Кол-во участников конкурсов				
		Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО				
		Название профессионального конкурса				
		Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)				
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)				
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)				
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)				
3.2.	Экспертная деятельность педагога (<i>Портфолио п.2.3.</i>)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru ; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства				
		Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога			
			институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального
			2020-2021 уч.г.			
			2021-2022 уч.г.			
		2022-2023 уч.г.				

		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)																																				
4. распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.																																						
4.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального опыта в области наставнической деятельности . Необходимо предоставить информацию о распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проведение мастер-классов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на НПК</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на «круглых столах»</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на курсах повышения квалификации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации в сборниках материалов конференций</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании в области наставнической деятельности)	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	проведение мастер-классов				выступления на семинарах				выступления на НПК				выступления на «круглых столах»				выступления на курсах повышения квалификации				публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях				публикации в сборниках материалов конференций				публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																																			
проведение мастер-классов																																						
выступления на семинарах																																						
выступления на НПК																																						
выступления на «круглых столах»																																						
выступления на курсах повышения квалификации																																						
публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях																																						
публикации в сборниках материалов конференций																																						
публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)																																						
4.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога (Портфолио п.2.5.)	Информация о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности. Необходимо указать: 1. наименование методических разработок в области наставнической деятельности; 2. обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); 3. результаты использования методических разработок. Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности)																																				

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-наставник»:



Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать

